

## ENSIAPU. ELÄMÄN TAITO.



Vastuu lapsen turvallisuudesta on aikuisella, mutta pelisäännöt opitaan yhdessä lapsen kanssa. Yhdessä tekemällä tiedot ja taidot omaksutaan paremmin kuin kieltojen kautta. Lapsia tulee ohjata toimimaan aktiivisesti ja oikein vaaratilanteissa.

Tärkein opetettava asia kouluikäisillä on lisäävun pyytäminen ja vaaratilanteiden välttäminen. Lapsen on tärkeää tietää mistä saa apua ja miten toimia. Hätänumeroon soittamista ja vaaratilanteessa toimimista tulee harjoitella lapsen ikätasoon sopivalla tavalla.

► [www.112.fi](http://www.112.fi) sivuilta löydät enemmän vinkkejä, miten opettaa lapsi soittamaan numeroon 112.

Myös pienten tapaturmien ensiapua on hyvä opettaa. Ensiaputaitojen kartuttamisen tulee alkaa jo lapsena ja olla osa elinikäistä oppimista. Ensiaputaidot ovat kansalaistaitoja.

► [Vinkkejä koululaisen ensiapuopetuksen tueksi löydät Punaisen Ristin koulusivuilta, osoitteesta \[www.punainenristi.fi/koulusivut\]\(http://www.punainenristi.fi/koulusivut\)](#)

Sivuilta löydät mm. Auta Eppua- sekä Kuhmulan koulussa opitaan- materiaalin. Materiaalit sisältävät erilaisia lasten tapaturmatilanteita. Lapset oppivat näkemään tapaturmia ja onnettomuuksia aiheuttavat vaaratilanteet, osaavat ennakoida ja välttää niitä ja antaa ensiapua pienissä tapaturmissa. Materiaalin avulla voit opettaa mm. haavan, palovamman, nilkan nyrjähdysten, rannemurtuman, palovamman ja tajuttomuuden ensiapua.



Punainen Risti

Tuomari Suomen Punainen Risti ja koulutuksen tarjoaa ensiapukoulusta.  
Välittämättä

[www.redcross.fi](http://www.redcross.fi)

### Kuhmulan koulussa opitaan

- antamaan ensiapua
- ehkäisemään vaaratilanteita
- soittamaan hätänumeroon

## ENSIAPU. ELÄMÄN TAITO.

Onnettomuustilanteessa on tärkeää kutsua ripeästi apua.

- ▶ Tiedätkö, mistä numerosta saat apua esim. tulipalotilanteessa tai jos ystäväsi loukkaantuu?
- ▶ Onko joku joskus soittanut numeroon 112?
- ▶ Millaisissa tilanteissa on hyvä soittaa numeroon 112?
- ▶ Milloin voit sulkea puhelimen?
- ▶ Keksikää jokin onnettomuustilanne ja harjoitelkaa pareittain numeroon 112 soittamista, siten että toinen on hätäkeskuspäivystäjä ja toinen soittaja.



Esimerkkikeskustelu:

- Hätäkeskuspäivystäjä: Hätäkeskus
- Soittaja: (Kerro nimesi)
- Hätäkeskus: Mitä on tapahtunut?
- Soittaja: (Kerro, mitä on tapahtunut?)
- Hätäkeskus: Mikä on osoite?
- Soittaja: (Kerro osoite (harjoitellessa on hyvä ottaa osoitteeksi oma kotiosoite))

Turvallinen ympäristö ehkäisee monia tapaturmia. On tärkeää osata ennakoida ja välttää erilaisia vaaratilanteita. Kun tunnistat vaaralliset paikat, voit välttyä onnettomuudelta.

- ▶ Toteuttakaa koulussa ja sen lähiympäristössä turvallisuuskävely. Tarkoituksena on, että lapset kartoittavat itse vaaranpaikkoja. Jaa lapset pienryhmiin tai kierrä yhdessä luokkasi kanssa. Kartoittakaa, havainnoikaa ja tunnistakaa erilaisia vaaranpaikkoja ja mitä niissä voi sattua. Vaaralliset paikat kirjoitetaan ylös tai valokuvataan, jonka jälkeen arvioidaan vielä tapaturman todennäköisyyttä ja vakavuutta. Lopuksi mietitään yhdessä keinoja, miten vaaraa voi vähentää / miten sen voi poistaa.

Emme kuitenkaan pysty luomaan sellaista ympäristöä, jossa ei koskaan sattuisi yhtään tapaturmaa. On tärkeää harjoitella vahinkojen varalle.

- ▶ Harjoitelkaa pienen haavan, nenäverenvuodon, palovamman, nilkan nyrjähdysten, ranne-murtuman ja tajuttoman henkilön ensiapua. (Käytä apunasi Auta Eppua ja Kuhmulan koulussa opitaan -materiaalia).